

AUTHOR / SCHOOL	Jelena Valiuliene
DATE OF CLIL ACTIVITY	09-02-2017
CLASS / NUMBER OF STUDENTS	3 – 14 élèves
SUBJECT	musique
CLIL LANGUAGE	français
CLIL Activity Topic	La musique et le cirque
CLIL Activity Time	45 min
Language Objectives	Savoir le vocabulaire du cirque Participer à une échange collectif en acceptant d'écouter autrui Reproduire un mot Savoir formuler les phrases sur la musique
Language used for communication (BICS)	Comment est le début de la musique Qu'est-ce que vous voyez? Comment les s'appellent? Comment est la musique? Écoutez Dites – vous Travaillez par deux
Content Language (CALP)	Le cirque Le jongleur Le magicien Le dompteur Les clowns Le chapiteau
Content Objectives	Reconnaître des instruments de musique Organiser l'expérience des élèves Chercher la définition des mots du cirque Écouter la musique du compositeur C. Saint Saens
Materials / Resources used	Le tableau Un rétroprojecteur Ordinateur

	Internet Des stylos, des crayons, des gommés Fiche d'élève
CLIL Activity - procedure	<p> Activité 1 Présenter le thème du cirque. Comparer deux images. 4 min. </p> <p> Activité 2 Au tableau. 4 min. Poser une question aux élèves sur les images présentées Qu'est-ce que vous voyez? Comment les appellent-elles? </p> <p> Activité 3 Regarder les images et dire les noms des images 4 min. </p> <p> Pistes corrigées Le jongleur, le dompteur, le chapiteau, le magicien </p> <p> Activité 4 Regarder la vidéo 10 min. https://www.youtube.com/watch?v=kE3VRlqCbc0 et fournir une description de la musique. Donner des exemples comment est la musique </p> <p> Les mots proposés Élevé Calme Vite Tranquille Lente Musique de rêve </p> <p> Pistes corrigées Calme, Tranquille, Lente, Musique des rêves </p> <p> Dire qu'est-ce qu'on entend. 5 min. Le violoncelle, le piano, les batteries </p> <p> Activité 5 Comment est la musique des artistes du cirque: les lions, l'éléphant? 5 min. Donner les exemples aux élèves </p> <p> Pistes corrigées solennelle, élevé, lente </p>

	<p>Activité 6 Présenter le Carnaval des animaux . 5 min.</p> <p>Suite musicale pour orchestre de Camille Saint-Saëns. Le compositeur composa le Carnaval des animaux en 1886, au cours de ses vacances dans un petit village. le carnavales est écrit pour 2 pianos, 2 violons, 1 alto, 1 violoncelle, 1 contrebasse, 1 flûte, 1 clarinette, 1 harmonica et 1 xylophone</p> <p>Activité 7 On écoute de la musique et on dit son avis quel instrument joue la musique 5 min</p> <p>Evaluation</p>
Performance Assessment	<p>Le professeur evalue les connaissances des élèves au chaque moment du leçon. 5 min.</p> <p>Les élèves apprecient leur connaissances Je sais Ça m'intéresse beaucoup</p>
TEACHER'S NOTES	<p>http://dessinemoiunehistoire.net/category/cirque/ / https://www.cirquedusoleil.com/ https://www.youtube.com/watch?v=kE3VRlqCbc0</p> <p>Je propose utiliser POWER POINT</p>

